

# 可以吃的生態 小學教案

## 第一課 食物的身世

教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用心思考食物的來源和背後的故事</li> <li>● 觀察平常享用食物的態度，認識個人的習慣</li> <li>● 學習珍惜和感恩為食物付出的人和生命</li> </ul>
教學時間	60分鐘／節
配合學科	中文 / 常識 / 生命教育
對象	小三至小六
場地安排	課室
教材/ 教具	教學簡報、便利貼、食物、工作紙

### 教學流程

時間	學習流程	教學重點	教材/教具													
20 分鐘	<p><b>1. 食物的故事</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導問題： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 誰人有吃過漢堡包餐？</li> <li>○ 漢堡包餐包括了什麼？ 答案：漢堡包、薯條、飲品</li> <li>○ 漢堡餐的漢堡包、薯條、檸檬茶是用什麼食物烹製的？</li> </ul> </li> </ul> <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; width: 200px;"> <thead> <tr> <th>菜式</th> <th>食物</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6" style="text-align: center;">漢堡包</td> <td style="text-align: center;">番茄</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">生菜</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">洋蔥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">青瓜</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">肉</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">小麥(包)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">薯條</td> <td style="text-align: center;">薯仔</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">檸檬茶</td> <td style="text-align: center;">檸檬</td> </tr> </tbody> </table>	菜式	食物	漢堡包	番茄	生菜	洋蔥	青瓜	肉	小麥(包)	薯條	薯仔	檸檬茶	檸檬	<p>i) 引導學生認識一些常見的食材。</p> <p>ii) 認識和思考這些食材的種植和生產過程。</p>	教學簡報、便利貼
菜式	食物															
漢堡包	番茄															
	生菜															
	洋蔥															
	青瓜															
	肉															
	小麥(包)															
薯條	薯仔															
檸檬茶	檸檬															

茶葉

● 活動流程:

- 用薯條作為例子, 薯條送到餐桌前, 經歷了什麼過程? 老師在黑板上畫一條時間線(左:過去;右:現在)。
- 請每位同學在便利貼上寫/畫其中一個過程, 目標是不要和其他同學重複。
- 老師示範, 把「送到餐桌」貼在最右邊, 再把「放上碟」貼在「送到餐桌」左邊。
- 引導學生思考作物從農場耕種得來。可按同學能力, 在黑板上貼上「運送」、「播種」等關鍵字作為框架及提示。
- 同學寫好後, 老師請每一行的同學把便利貼順序貼在黑板上。

15分鐘

2. 食物的前傳

● 活動流程:

- 介紹植物的不同部分:根、莖、葉、果等。
- 把食物籃分發到每行, 讓學生每人從籃中取得一款食材, 讓學生觀察。
- 觀察問題:
  - 食物被截枝的部位, 猜測食物是植物的哪個部位?
  - 是植物的根莖/菜葉/果實?
  - 觀察食物有沒有連接根/葉/枝的部分?
  - 食物表面有沒有泥土?
  - 食物的重量、形狀適合怎樣的空間?
- 邀請幾位同學分享答案和推斷原因。
- 以教學簡報 展示食材種植時的狀態, 說明食材在植物的部位。

i) 觀察食材的外形和特徵, 引起同學對食材種植的認識和興趣。

教學簡報、番茄、生菜、洋蔥、青瓜、薯仔、檸檬、茶葉 (每款食材用一個籃子盛載, 老師也可按座位的行數調節籃的數量)

菜式	派發的食材	植物的部位
漢堡包	連枝葉的番茄	果實
	整棵生菜	葉
	整個洋蔥	莖
	整個青瓜	果
	肉	非種植所得,

	(不用派發)	不適用
	麵包 (不用派發)	非單一農作物 所得, 不適用
薯條	整個薯仔	莖
檸檬茶	整個檸檬	果實
	數片茶葉	葉

15分鐘

### 3. 食物的時間

#### ● 引導問題:

- 請同學猜想手上的食材, 由種子種植到收成, 需要耕種多少時間。
- 派發工作紙, 總結以上食材的種植時間, 然後計算一餐飯背後, 由播種到收成, 總共需要的時間。

菜式	食材	平均種植時間
漢堡包	番茄	3個月
	生菜	1.5個月
	洋蔥	3個月
	青瓜	2個月
薯條	薯仔	3個月
檸檬茶	檸檬	5年
	茶葉	3年
合共		9年+0.5個月

i) 認識食物需要長時間的照顧才能收成。

教學簡報、  
工作紙

10分鐘

### 4. 討論、總結

- 請同學覆述食物來到我們餐桌前經歷了什麼? 有那些人在背後工作?
- 你平日進食時是什麼心情?
- 關於食物, 你會想知道更多什麼事情?

i) 思考食物是很多人、長時間努力的成果, 食用時可以練習想起其他人的付出, 以感恩的心享用。

教學簡報